

**CURRICULUM VITAE**  
(come da raccomandazione della commissione UE 11/3/2002)

Ivana Simonelli  
*Curriculum vitae*

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>IVANA SIMONELLI</b>
Indirizzo Studio Residenza	<b>PIAZZA SALVO D'ACQUISTO, 40 24069 TRESORE BALNEARIO – BG –</b>
Telefono	<b>mobile 347/1805046</b>
Contatto skype	<b>ivana.simonelli2</b>
E-mail	<b><u><a href="mailto:simiva123@hotmail.com">simiva123@hotmail.com</a></u>; <u><a href="mailto:ivana.simonelli@inconnessione.it">ivana.simonelli@inconnessione.it</a></u></b>
Nazionalità	italiana
Data di nascita	29/06/1971

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Date (da – a)	Dicembre 2012 – Gennaio 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	OPL – Ordine degli Psicologi della Lombardia
• Tipo di azienda o settore	Ordine Professionale
• Tipo di impiego	Collaborazione per partecipazione a Progetto Europeo Psicologia Scolastica. Nazioni in Partenariato: Irlanda e Spagna.
• Principali mansioni e responsabilità	Stesura Proposal partenariato europeo (Irlanda e Spagna) relativo alla Psicopedagogia e alla Psicologia Scolastica: Digital Natives e nuove modalità di insegnamento/apprendimento
Date (da – a)	settembre 2012 – luglio 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bergamo
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Incarico a contratto: Consulente Psicopedagogica Servizio Disabili e DSA
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza Psicologica e Psicopedagogica a favore dei docenti e degli studenti dell'Università di Bergamo in merito a quanto attinente i Disturbi Specifici dell'Apprendimento e/o le Disabilità.
Date (da – a)	Febbraio 2012 – Marzo 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	OPL – Ordine degli Psicologi della Lombardia
• Tipo di azienda o settore	Ordine Professionale
• Tipo di impiego	Incarico del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia: richiesta di parere scritto in merito alla Psicopedagogia e alla Pedagogia Clinica
• Principali mansioni e responsabilità	Stesura di parere scritto relativo alla Psicopedagogia e alla Pedagogia Clinica nell'ambito del Progetto "Tutela della Professione di Psicologo" <i>I confini tra le competenze professionali: le figure dello Psicopedagogista e dello Psicologo</i> in collaborazione con Prof. Fornasa Ordinario di Psicologia dell'Educazione Università di Bergamo

Date (da – a)	settembre 2011 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo - Istituto Comprensivo di Trescore Balneario
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo
• Tipo di impiego	Incarico con decreto del Dirigente Scolastico: Psicologa Scolastica e Psicopedagoga d'Istituto
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza Psicologica e Psicopedagogica rivolta a studenti, docenti, genitori. Tematiche: Disturbi Specifici dell'Apprendimento, difficoltà di apprendimento, aspetti emotivi, relazionali, comportamentali nel contesto scolastico..
Date (da – a)	Da maggio 2011 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consultorio Familiare Trescore Balneario
Tipo di azienda o settore	Consultorio
Tipo di impiego	Psicologa Centro Diurno Disabili, Servizio Formazione Autonomia rivolto a persone con disabilità, Servizio Solievo Autismo
Principali mansioni e responsabilità	Nell'ottica dei processi inclusivi: supporto psicologico rivolto agli Utenti e alle Famiglie, Consulenza Psicologica e Formazione psicopedagogica rivolta agli Educatori professionali, Collaborazione Interistituzionale in ottica di rete.
Date (da – a)	Da settembre 2010 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia
• Tipo di azienda o settore	CTRH Centro Risorse Territoriali per l'inclusione sede di Seriate – BG -
• Tipo di impiego	Referente del CTRH
• Principali mansioni e responsabilità	Nell'ottica dei processi inclusivi: Consulenza, Formazione, Coordinamento Equipe Psicopedagogica, Coordinamento Interistituzionale a favore delle Scuole di ogni ordine e grado dei Piani di Zona di Seriate, Val Cavallina, Val Calepio
Date (da – a)	Da settembre 2009 a oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo
• Tipo di azienda o settore	<i>Ufficio Scolastico – Gruppo Provinciale Persona, Cittadinanza, Prevenzione del Bullismo</i>
• Tipo di impiego	Collaboratrice e consulente
• Principali mansioni e responsabilità	Consulente e Formatrice.
Date (da – a)	Da marzo 2009 a marzo 2011
• Tipo di azienda o settore	CQIA – Università degli Studi di Bergamo
• Tipo di impiego	Collaboratrice
• Principali mansioni e responsabilità	Membro del gruppo di Ricerca di Interesse Nazionale - IV Progetto di ricerca per il raccordo tra Università e scuola. Professione docente e cultura ponte: la scuola e l'Università alla ricerca di un codice integrato.
• Date (da – a)	da gennaio 2007 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bergamo
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Bergamo

- Tipo di impiego Collaborazione – Cultrice della materia “Psicopedagogia dell’orientamento”  
“Psicologia dell’Educazione” “Psicologia dell’inclusione e delle diverse abilità”
  - Principali mansioni e responsabilità Commissione d’esame.  
Componente del gruppo organizzativo del XXI Congresso Nazionale AIP  
(Associazione Italiana Psicologi) Sezione Sviluppo.  
Cultrice della materia. Ambito di interesse di studio: i Disturbi Specifici dell’Apprendimento.
- 
- Date (da – a) da settembre 2005 ad oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bergamo
  - Tipo di azienda o settore Università degli Studi
  - Tipo di impiego collaborazione
  - Principali mansioni e responsabilità membro del Gruppo di Ricerca in Psicologia della Sviluppo e dell’Educazione presso l’Università  
degli Studi di Bergamo Laboratorio Ecologia Evolutiva. Ambito di interesse di studio:  
la Scala WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children): dai dati clinici alla progettazione  
dell’intervento nei casi di Disturbo Specifico dell’Apprendimento e di difficoltà di apprendimento
- 
- Date (da – a) da settembre 2005 a luglio 2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bergamo
  - Tipo di azienda o settore Università degli Studi
  - Tipo di impiego Docente a contratto
  - Principali mansioni e responsabilità a.a 2005/2006 Docente a contratto presso Università degli Studi di Bergamo (SILSIS) per la  
preparazione degli insegnanti di sostegno.
- 
- Date (da – a) da settembre 2004 ad oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Radio Alta BG e Emittente televisiva “Bergamo TV”
  - Tipo di azienda o settore Emittenti radiofonica e televisiva
  - Tipo di impiego Consulenza Psicologica e Psicopedagogica
  - Principali mansioni e responsabilità Consulente per dirette radio di Radio Alta BG e dirette televisive per Bergamo TV
- 
- Date (da – a) da febbraio 2003 ad oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio professionale, Piazza Salvo D’Acquisto 40 Trescore Balneario BG
  - Tipo di azienda o settore Co- responsabile di Studio Privato di psicologia, psicopedagogia, logopedia, psicomotricità.
  - Tipo di impiego Attività libero professionale, consulenza Psicologica e Psicopedagogica rivolta a genitori, scuole,  
enti territoriali, bambini, ragazzi, adulti.
  - Principali mansioni e responsabilità Colloqui di consulenza, di supervisione e di sostegno per situazioni e/o difficoltà relative  
all’apprendimento e ai Disturbi Specifici dell’Apprendimento, ai comportanti, alle relazioni, agli  
aspetti psicoeducativi..
- 
- Date (da – a) da settembre 2003 a giugno 2004
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Regione Lombardia
  - Tipo di azienda o settore Regione Lombardia
  - Tipo di impiego Consulenza
  - Principali mansioni e responsabilità Tutor del sito informatico [www.handitutor.it](http://www.handitutor.it) della Direzione Scolastica Regionale - Regione  
Lombardia -, come Consulente Psicopedagogica on-line
- 
- Date (da – a) da settembre 2001 ad oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio Scolastico provinciale di Bergamo
  - Tipo di azienda o settore Ufficio Scolastico Provinciale
  - Tipo di impiego Consulenza e Formazione
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile e Referente dell’Équipe Psicopedagogica dell’Ufficio Scolastico Provinciale di  
Bergamo (ex Provveditorato agli Studi) per le Scuole di ogni Ordine e Grado della Val Cavallina,

della Val Calepio, e del Distretto di Seriate. Consulenza rivolta alle scuole di ogni ordine e grado relativamente a: Disturbi Specifici dell'Apprendimento, difficoltà di apprendimento, disabilità, disturbi del linguaggio, aspetti emotivi, relazionali, comportamentali nel contesto scolastico.

- Date (da – a) da settembre 2000 ad oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano Bicocca
  - Tipo di azienda o settore Università degli Studi
  - Tipo di impiego Tutoring
  - Principali mansioni e responsabilità Tutor di studenti dell'Università "Bicocca" di Milano – Corso di Laurea in Scienze della Formazione
- .
- Date (da – a) da settembre 2000 a gennaio 2001
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di Lovere, Polo Tecnico Istituti Superiori Lovere (I.T.C. I.T.I.S. I.P.S.I.A.)
  - Tipo di azienda o settore Istituti Scolastici Pubblici
  - Tipo di impiego Consulenza e progettazione
  - Principali mansioni e responsabilità Progetto per l'Analisi dei bisogni dell'utenza e la Valutazione d'Istituto (analisi e valutazione nell'ottica di processo: dalle scuole dell'infanzia alle scuole secondarie di II° grado del territorio)
- 
- Date (da – a) da settembre 2000 a dicembre 2000
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro BDP (Biblioteca di Documentazione Pedagogica Ministero dell'Istruzione)
  - Tipo di azienda o settore Biblioteca Documentazione Pedagogica on-line
  - Tipo di impiego Progettazione di materiali
  - Principali mansioni e responsabilità Progettazione di materiali diffusi in rete: progetti e questionari per l'analisi dei bisogni formativi degli insegnanti. Contatti con diverse scuole italiane. I progetti inseriti sono stati utilizzati dal Provveditorato agli Studi di BG per la formazione delle Funzioni Obiettivo.
- 
- Date (da – a) da gennaio 1999 ad oggi (percorsi della durata: min. 2 ore, max 20 ore)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Verona  
Università degli Studi di Bergamo  
Regione Lombardia  
Provincia di Bergamo  
Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo (ex Provveditorato agli Studi)  
Istituto "Pavoni" di Brescia  
IRFED CISL Bergamo  
Istituti Comprensivi di Trescore Balneario, Gorlago, San Giovanni Bianco, Valnegrà, San Pellegrino Terme, Scanzorosciate, Fara Gera D'Adda  
Scuole dell'Infanzia di Rosciate, Negrone, Ist. Palazzolo Bergamo, Ist. Palazzolo Palosco, Parre, Sarnico, Gorlago, Villa di Serio, Vertova, Seriate, Albano, Pedrengo, Fiobbio, Albino, Comenduno, Alzano Lombardo, Bondo, Borgo di Terzo  
Scuole primarie di Pedrengo, Rosciate, Scanzorosciate, Ist. Palazzolo Bergamo, Ist. Palazzolo, Torre Boldone, Montello, Gorlago, Carobbio degli Angeli, Brusaporto, Villa d'Almè, Alzano Lombardo – Scuola Paritaria San Giuseppe, Alzano – Scuola Paritaria Sant'Anna  
Scuole secondarie di Pedrengo, Trescore Balneario, Borgo di Terzo  
Nidi di Bagnatica, Telgate  
Comuni di Montello, Gorlago, Cenate Sopra, Osio Sotto  
Ass. PROTEO Bergamo  
Ist. Superiore I.P.S.I.A. Treviglio  
Ass. ANANDA- Centro di attività psicomotoria - BG  
Cooperativa "L'Alveare" -Gorlago-

Comitato genitori Scuola Elementare di Pedrengo, Scuola Meda di Pedrengo, Scuola Primaria di Scanzorosciate  
 Scuola della Gente Pedrengo  
 A.D.A.S.M Bergamo  
 A.Ge. Bergamo  
 A.Ge.S.C. Bergamo  
 Ist. Sup. "Maironi da Ponte" - Presezzo  
 Radio Alta - Bergamo TV  
 Associazione "Giocoarmonia" - Trescore B.  
 Biblioteche Comunali di Gorlago, Nembro, Pradalunga, Gazzaniga, Scanzorosciate  
 Ist. Superiori di Zogno  
 Comunità Montana Val Brembana  
 Ufficio di Piano di Seriate  
 Ufficio di Piano di Grumello del Monte  
 Consultorio familiare Trescore Balneario  
 Scuola Svizzera di Bergamo  
 Liceo Scientifico "Mascheroni" - Bergamo

- Tipo di azienda o settore Università di Bergamo, Università di Verona Regione Lombardia, Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo, Enti territoriali, Scuole pubbliche, Scuole paritarie, Associazioni, Cooperative
- Tipo di impiego Attività libero professionale di tipo formativo. Macro e microprogettazione dei corsi. Formatrice e Relatrice.
- Principali mansioni e responsabilità FORMATRICE E RELATRICE DEI SEGUENTI CORSI E PERCORSI

Percorso di Alfabetizzazione e animazione musicale per insegnanti (dal I al III livello)  
 Corso di formazione per insegnanti con alunni audiolesi (Esperienza guidata dall'équipe del Prof. F. Larocca dell'Università di Verona)  
 Aspetti metodologici e psicopedagogici del Cooperative learning  
 Percorsi per l'educazione emotiva e socio-affettiva in classe  
 Percorsi per l'educazione affettiva e sessuale  
 Percorso di Alfabetizzazione informatica per insegnanti  
 Tecniche didattiche e metodologiche: la Ludomatetica per imparare giocando  
 Progetto formativo sulla multimedialità  
 Progetto formativo sull'insegnamento area antropologica  
 Progetto formativo relativo all'animazione e promozione della lettura nelle scuole di ogni ordine e grado  
 Tecniche per la produzione ed elaborazione di testi  
 Progetto formativo relativo all'Autonomia scolastica  
 Progetto in rete per la formazione degli insegnanti di 5 Circoli Didattici  
 Progetto formativo relativo alle modalità di oss. del bambino in classe  
 Comunicazione efficace tra insegnanti – studenti – genitori  
 Aspetti psicopedagogici nella formazione rivolta agli alunni diversamente abili  
 Orientamento degli alunni diversamente abili  
 Corso di formazione per Funzioni Strumentali  
 Corso di Formazione per Insegnanti di sostegno non specializzati  
 Corso di Formazione per insegnanti di sostegno specializzati.  
 Progetto formativo educatori-animatori dei C.R.E. di Bergamo dal 1999 al 2005  
 Progettazione ed implementazione e coordinamento dei C.R.E. per bambini da 3 a 6 anni, 2000 - 2001 – 2002 Gorlago – BG  
 Percorso di formazione per l'animazione e la promozione della lettura nei contesti extrascolastici

Progetto teatrale - percorso formativo per giovani in collaborazione con una scrittrice, cinque musicisti, una costumista.

Percorso formativo per adolescenti (ed. razional-emotiva)

Aspetti psicopedagogici nel sostegno ai bambini e ragazzi diversamente abili

Il ruolo degli educatori nell'orientamento degli studenti diversamente abili

Corso di formazione per i collaboratori scolastici: la relazione con i bambini e i ragazzi diversamente abili

Percorsi formativi per genitori di bambini di scuola dell'infanzia

Percorsi formativi per genitori di bambini di scuola primaria

Percorsi formativi per genitori di ragazzi di scuola secondaria di I° e II° grado

Incontri formativi per genitori di ragazzi preadolescenti

Percorso formativo per genitori di ragazzi adolescenti

Parlare di emozioni con i bambini da 3 a 10 anni: come, quando, perché...

Conoscere il mondo delle emozioni dei bambini da 3 a 6 anni e da 6 a 10 anni

Conoscere il mondo delle emozioni dei ragazzi preadolescenti e adolescenti

Educazione sessuale per i bambini da 3 a 6 anni e da 6 a 10 anni

Il significato del gioco per i bambini da 3 a 6 anni

Come, quando, dove, cosa, perché...leggere ai bambini da 0 a 3 anni, da 3 a 6 anni.

I rapporti comunicativi tra famiglia e scuola: il senso della rappresentanza negli spazi istituzionali

Il metodo di studio nella scuola secondaria di secondo grado

Punizioni e castighi nella relazione con i bambini. I danni delle relazioni educative aggressive.

Percorsi di animazione e promozione della lettura

Percorsi di alfabetizzazione e animazione musicale

Laboratori di Educazione razional-emotiva

Sensibilizzazione all'accoglienza della diversità nell'ambito dell'anno dedicato alla disabilità 2003

Il ruolo del rappresentante degli studenti nella Scuola Secondaria di II° grado

Il linguaggio e le emozioni

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento

La Scala WISC: vincoli, risorse e possibilità

Musica ed emozioni: percorso formativo per insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria

Lettura ed emozioni: percorso formativo per insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria

Lavoro di gruppo e gruppo di lavoro: dinamiche interne all'organizzazione lavorativa

Iperattività e Disturbi Specifici dell'Attenzione

Il lutto: come affrontare la sofferenza con i bambini

"Ho bisogno di aiuto". Il minore vittima di maltrattamenti tra negazionismo e allarmismo

Nuove tecnologie e cyberbullismo

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dalla Diagnosi al PDP: criteri metodologici alla luce della legge 170/2010

Percorso informativo/formativo per genitori di ragazzi Adolescenti: educazione affettiva e sessuale, come, parlarne con i propri figli.

- Date (da – a) Da settembre 1999 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuole Statali e Paritarie Provincia BG
- Tipo di azienda o settore Scuole
- Tipo di impiego Consulenza e formazione psicopedagogica e, dal 2007, Psicologia Scolastica
- Principali mansioni e responsabilità Psicologa Scolastica e Psicopedagogista scuole secondarie di I° grado di Trescore Balneario e Predrengo, scuole dell'infanzia di Rosciate, Palosco, Ist. Palazzolo Bergamo, Fiobbio, Telgate

Psicologa Scolastica e Psicopedagogista scuole primarie di Pedrengo, Ist. Scolastico "B. Palazzolo" - BG, Trescore Balneario, Entratico, Zandobbio, Cenate Sopra, "Ist. Suore Capitanio e Gerosa" Alzano Lombardo, Psicopedagogista Scuola Potenziata di Trescore B., Psicopedagogista Nidi Brusaporto e Telgate; Psicopedagogista Responsabile Progetto ADASM 2003 (Associazione degli asili e scuole materne) in collaborazione con A.Ge. finanziato con L. 23/99 per Consulenza e Formazione rivolta ai genitori scuole materne di Sarnico, Capriate, Sedrina, Clusone, Lovere e Responsabile attività di laboratorio extrascolastico scuole materne di Albino, Calcinate, Villa d'Adda, Scanzorosciate, Cepino. Psicopedagogista scuole dell'infanzia di Tribulina, Rosciate. Referente Equipe di Consulenza delle scuole dell'infanzia dell'ambito di Seriate.

- Date (da – a) da ottobre 1996 a gennaio 1997
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Biblioteche provincia di Bergamo
  - Tipo di azienda o settore Biblioteche
  - Tipo di impiego Ricerca
  - Principali mansioni e responsabilità Ricerca relativa alle attività di promozione della lettura promosse dalle biblioteche della bergamasca
- 
- Date (da – a) da settembre 1996 a dicembre 1996
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Circolo Didattico di Trescore B. e San Paolo D'Argon
  - Tipo di azienda o settore Scuola Pubblica
  - Tipo di impiego Consulenza e formazione
  - Principali mansioni e responsabilità Elaborazione, somministrazione ed interpretazione dati quantitativi e qualitativi di un questionario atto a rilevare i bisogni formativi degli insegnanti dei due Circoli didattici
- 
- Date (da – a) da settembre 1996 a dicembre 1996
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cinque Circoli Didattici Distretto 30
  - Tipo di azienda o settore Sindacato
  - Tipo di impiego Consulenza e formazione
  - Principali mansioni e responsabilità Elaborazione di un progetto in rete per la formazione degli insegnanti in servizio in cinque Circoli Didattici
- 
- Date (da – a) da settembre 1995 a giugno 1996
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Elementare di Trescore Balneario
  - Tipo di azienda o settore Scuola Pubblica
  - Tipo di impiego Attività psicopedagogica
  - Principali mansioni e responsabilità Esperienza di ricerca-azione in ambito psicopedagogico conformemente al tirocinio previsto dal corso di laurea. Docente coordinatore Prof. F. Larocca - Università Verona.
- 
- Date (da – a) da settembre 1991 a giugno 2011
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di Trescore Balneario, Via Lotto 24069 Trescore Balneario
  - Tipo di azienda o settore Scuola Pubblica
  - Tipo di impiego Docenza, consulenza, formazione
  - Principali mansioni e responsabilità Docente, insegnante referente Piano Offerta Formativa e Formazione degli insegnanti, membro Staff di Istituto, coordinatrice di Commissioni (P.O.F. - Continuità - Aggiornamento - Analisi dei bisogni - Bisogni dell'utenza), F.O. per il P.O.F. e la formazione degli insegnanti, Consulente Psicopedagogica

## ISTRUZIONE

- Date (da – a) Da Settembre 2012 a settembre 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Psicoterapeuta in Formazione - Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicanalitica Dell'Adolescente e del Giovane Adulto - Minotauro Milano diretta dal Prof. Pietropolli Charmet
  
- Date (da – a) Luglio 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Iscrizione Albo A Psicologi della Lombardia n. 13780
  
- Date (da – a) Luglio 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Torino
- Qualifica conseguita Esame di Stato per l'abilitazione all'Esercizio della Professione di Psicologo.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Esame di Stato abilitante
  
- Date (da – a) da luglio 2009 a giugno 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Bergamo, tirocinio post lauream specialistica in Psicologia Clinica
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tirocinio in cattedra – cattedra Prof. W. Fornasa “Psicologia dell'educazione” – Ricerca e pubblicazione articolo su rivista specialistica
- Qualifica conseguita Superamento del Tirocinio
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Superamento del Tirocinio per l'accesso all'esame di Stato abilitante alla professione di Psicologo.
  
- Date (da – a) da novembre 2007 a luglio 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Bergamo, corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ecologia dello Sviluppo, Psichiatria, Psicopatologia, Psicodinamica delle relazioni famigliari, Psicologia giuridica, Neuropsicologia, Epistemologia della Clinica, Metodi e tecniche Psicodiagnostiche, psicologia sociale della salute
- Qualifica conseguita Terza laurea – Dottore Magistrale in Psicologia Clinica. (votazione 110/110).
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea specialistica
  
- Date (da – a) da novembre 2004 a luglio 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Bergamo, corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, delle Relazioni Interpersonali e delle Organizzazioni Sociali
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio psicologie: generale, dello sviluppo, del lavoro, clinica, dinamica, sociale, giuridica; psichiatria; colloquio clinico; teoria e tecnica dei test; epistemologia genetica; storia del pensiero scientifico, psicobiologia
- Qualifica conseguita Seconda Laurea - Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche, delle Relazioni Interpersonali e delle Organizzazioni Sociali (votazione di laurea 110 e lode/110)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea triennale
  
- Date (da – a) da settembre 2000 a giugno 2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Concorso riservato – Ministero della Pubblica Istruzione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie pedagogiche, filosofiche, psicologiche
- Qualifica conseguita Abilitazione all'insegnamento di Psicologia, Filosofia, Scienze dell'Educazione nelle scuole secondarie di secondo grado .
- Livello nella classificazione Superamento concorso statale riservato



nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) da novembre 1994 a marzo 1999
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona, corso di Laurea in Scienze dell'educazione – indirizzo di specializzazione "Esperti nei Processi Formativi"
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio psicologia: generale, sociale, dell'età evolutiva; pedagogie: generale, storia della pedagogia, storia della scuola e delle istituzioni educative, didattica, educazione degli adulti, educazione permanente, psicopedagogia, educazione comparata, sperimentale, interculturale; storia: contemporanea, medioevale; metodologie: della ricerca pedagogica, delle scienze sociali; filosofie: storia della filosofia, teoretica, dell'educazione, del linguaggio; antropologie: culturale, dell'educazione; statistica e informatica; lingue: francese e inglese; geografie: politica ed economica, applicata; archivistica; economia dell'istruzione e ricerca scientifica; istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica; sociologie: dell'organizzazione, della conoscenza, dei processi culturali.
  - Qualifica conseguita Laurea - Dottore magistrale in Scienze dell'educazione – indirizzo di specializzazione "Esperti nei Processi Formativi" (votazione di laurea 110 e lode/110)
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso universitario quadriennale, parificato a laurea specialistica
- 
- Date (da – a) da novembre 1990 a luglio 1991
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Milano, corso parauniversitario in Audiometria e ortofonia
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio psicologia generale, audiometria, neurologia, logopedia, musicoterapia, psicomotricità, audiologia.
  - Qualifica conseguita Certificato di frequenza del primo anno (votazione espressa in trentesimi: 30 e lode/30)
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso parauniversitario in audiometria e ortofonia (logopedia)
- 
- Date (da – a) da Settembre 1989 a giugno 1990
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale Statale "P.Secco Suardo" – Bergamo – Anno integrativo per l'accesso agli studi universitari
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie letterarie, giuridiche, economiche.
  - Qualifica conseguita Accesso agli studi universitari
  - Livello nella classificazione naz Anno integrativo per gli studenti degli Istituti Magistrali quadriennali
- 
- Date (da – a) da Settembre 1985 a luglio 1989
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale Statale "P.Secco Suardo" – Bergamo –
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie letterarie ed artistiche, pedagogia, filosofia, psicologia, matematica sperimentale, lingua francese, tirocinio.
  - Qualifica conseguita Diploma di maturità magistrale (votazione 54/60)
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Maturità

## FORMAZIONE

- Date (da – a) 9 giugno 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione Continua promossa da Giunti O.S. – Bologna.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Relatori: Giacomo Stella e Patrizio Tressoldi  
AD-DA Assistente alla Diagnosi dei Disturbi dell'Apprendimento

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Formazione permanente e istruzione in corso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>22 maggio 2012</p> <p>Formazione Continua promossa da UONPIA BG e Ufficio Scolastico Provinciale BG. Relatori: Neuropsichiatri e Psicologi UONPIA BG</p> <p>Il corretto invio in NPI in caso di DSA</p> <p>Formazione permanente e istruzione in corso</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>30 e 31 marzo 2012</p> <p>Formazione Continua presso Università Campus Biomedico di Roma sede di Milano</p> <p>Corso WISC IV – Wechsler Intelligence Scale for Children</p> <p>Formazione permanente e istruzione in corso</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>da ottobre 2009 a aprile 2010</p> <p>Tirocinio post lauream n Psicologia clinica</p> <p>Psicologia clinica, Psicologia dell'Orientamento, Testistica, Difficoltà di apprendimento, Disturbi Specifici dell'Apprendimento</p> <p>Formazione permanente e istruzione in corso</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Dal novembre 2006 a maggio 2007</p> <p>Tirocinio in Psicologia Clinica – Università degli Studi di Bergamo</p> <p>Teorie e tecniche della Psicoterapia e della testistica</p> <p>Superamento tirocinio in Psicologia Clinica</p> <p>Tirocinio</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>settembre 2004 - luglio 2005 – Studio di Formazione e Psicoterapia dott.ssa D'Ambrosio - BS</p> <p>Corso annuale</p> <p>I test proiettivi nella consultazione con i bambini</p> <p>Attestato di frequenza</p> <p>Formazione Permanente</p>

• Date (da – a)	Da marzo 1999 a oggi
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corsi di formazione con tematiche psicologiche e socio-psico-pedagogiche promossi da Università degli Studi di Verona, U.S.P. Bergamo, Direzione Scolastica Regionale della Lombardia, Associazione Mondo Bambino – BS -, Associazione Prometeo – BG – Università degli studi di Bergamo, Università degli Studi di Milano, Studio Dott.ssa Cleopatra D'Ambrosio, psicologa e psicoterapeuta – BS (e Supervisore per casi specifici), Studio Dott.ssa Lidia Rota – psicologa e psicoterapeuta (e supervisore per casi specifici), Studio dott. Stefano Morena e Cristina Capoferri (e supervisione per casi specifici), OPL, Istituto Minotauro Milano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Sviluppo delle conoscenze e competenze psicologiche e socio-psico-pedagogiche
• Qualifica conseguita	Attestati di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione permanente

## PUBBLICAZIONI

- Simonelli, I. & Fornasa, W. (2010). Comunicazioni e diversabilità. Sito [www.unibg.it](http://www.unibg.it)
- Simonelli, I. & Fornasa, W. (2009). Gruppo, gruppo di lavoro e lavoro di gruppo. Sito [www.unibg.it](http://www.unibg.it)
- Simonelli, I. & Fornasa, W. (2009). "La scala WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children): vincoli, risorse e possibilità" in *Psicologia dell'Educazione*. Roma, Aracne.
- Simonelli I. (2007). Il ruolo dello Psicopedagogista. In Atti del Convegno "Orientamento e progetto di vita degli alunni diversamente abili". San Paolo D'Argon Bergamo, Tecnograff.
- Simonelli I. (2001). L'ambito Formativo. In Atti del Convegno "Una bussola per l'indirizzo nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Verona, CUSL "Il Sentiero".

### In corso di elaborazione:

Simonelli, I. "Dillo con la voce": l'espressione delle emozioni dei grandi e dei bambini  
*Il metodo "Dillo con la voce" trova i suoi principali riferimenti nelle teorie Psicanalitiche, della Psicologia del Linguaggio e della Psicosocioanalisi. Nasce nei primi anni 2000 da un'idea di Ivana Simonelli, Psicologa Clinica e Psicopedagogista.*  
*Il metodo, utilizzato ad oggi negli asili nido, nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie, si basa sul principio che le emozioni possono essere esplicitate con "le parole" e non solo con gli agiti comportamentali. Promuove il riconoscimento, la legittimazione e la condivisione delle emozioni tra bambini/bambini, bambini/adulti, adulti/adulti.*  
*Si configura inoltre come premessa nelle situazioni di conflitto, affinché la parola sia il mezzo per poter esprimere, condividere e accogliere pensieri ed emozioni...*

Simonelli, I. "Educazione affettiva e sessuale, un percorso per bambini dai 6 ai 10 anni"  
*Il percorso di educazione affettiva e sessuale rivolto ai bambini dai 6 ai 10 anni trova i suoi principali riferimenti nelle teorie Psicanalitiche, della Psicologia del Linguaggio e della Psicosocioanalisi. Nasce nei primi anni 2000 da un'idea di Ivana Simonelli, Psicologa Clinica e Psicopedagogista.*  
*Il percorso si basa sul principio che gli aspetti affettivi e sessuali possono essere trattati con i bambini ponendo particolare attenzione alle "parole per dire...". Promuove il riconoscimento, la legittimazione e la condivisione delle emozioni tra bambini/bambini, bambini/adulti, adulti/adulti.*  
*Si configura inoltre come premessa per condividere i pensieri legati all'affettività e alla sessualità, affinché "parole e idee distorte o volgari", possano essere presto diventare "parole e idee corrette e gentili"...*

## RELAZIONI PRESENTATE A CONVEGNI

- 10/04/2013 Presentazione della relazione: "Il metodo Dillo con la voce. Le tappe evolutive dell'ascolto dall'infanzia alle superiori" al Convegno "Saper ascoltare a scuola e in famiglia. Segnali di disagio, sete di dialogo, richieste di aiuto, desiderio di relazioni profonde: scuola e famiglia in ascolto"  
 Enti Promotori: MIUR – Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo – Gruppo Provinciale Persona, Cittadinanza, Prevenzione del bullismo

- 30/11/2012 Presentazione della relazione: *“Il ruolo dello psicologo scolastico e dello psicopedagogo”* al Convegno *“Incroci di Sguardi: Servizi del Territorio e Scuola”*.  
Enti Promotori: MIUR – CTRH Seriate – CTRH Bergamo.
- 25/05/2012 Presentazione della relazione: *“Dalla Diagnosi alla stesura del Piano Didattico Personalizzato”* al Convegno *“Quando leggere è una strada in salita. I Disturbi Specifici dell’Apprendimento”*. Sede: Casazza (BG).  
Ente Promotore: MIUR – Istituto Comprensivo di Casazza – Associazione Italiana Dislessia – De Agostini Scuola.
- 19/04/2012 Presentazione della relazione: *“Insieme nella rete... le parole dei bambini”* al Convegno *“Una Rete per crescere Insieme. Web: opportunità, rischi, uso consapevole - Scuola e Famiglia di fronte ai new media”*.  
Sede: Istituto Pesenti – Bergamo  
Ente Promotore ed organizzatore: Ministero dell’Istruzione e della Ricerca – Ufficio Scolastico per la Lombardia - Bergamo
- 03/05/2011 Presentazione della relazione: *“Progetto di Vita e Scuola”* al Convegno *“Il Progetto di Vita: per garantire cittadinanza alle persone disabili”*.  
Sede: I.S. “Lorenzo Lotto” Trescore Balneario (BG)  
Enti promotori ed organizzatori: Consorzio Servizi Val Cavallina – CTRH di Seriate
- 15/04/2011 In rappresentanza del Laboratorio di Ecologia Evolutiva dell’Università di Bergamo diretto dal prof. Walter Fornasa, presentazione della relazione *“Condizioni ecologiche nel contesto educativo. ....creatività, gioco ed emozioni nell’era del multitasking: modalità di apprendimento/modalità di insegnamento”* al Convegno *“Il futuro è bambino: pensieri e progetti tra fantasia e realtà”*.  
Sede: Fiera di Bergamo.  
Enti promotori ed organizzatori: Ente Fiera Promoberg- Università degli Studi di Bergamo
- 05/04/2011 Presentazione della relazione *“Dalla diagnosi al PEP: criteri metodologici”* al Convegno *“Buone Prassi per una didattica inclusiva degli alunni con difficoltà scolastiche”*  
Sede: Itis “Marconi” di Dalmine (BG)  
Enti promotori ed organizzatori: MIUR Ufficio scolastico per la Lombardia Ufficio X Bergamo & CENTRO STUDI ERICKSON –
- Anno 2007 Presentazione della relazione *“Il ruolo dello Psicopedagogo”* al convegno *“Orientamento e progetto di vita degli alunni diversamente abili”*.  
Sede: I.C. di Trescore Balneario (BG)  
Enti promotori ed organizzatori: I.C. di Trescore Balneario con la Direzione del Dott. Giuseppe Mandurrino
- Anno 2001 Presentazione della relazione *“L’ambito Formativo”* al convegno *“Una bussola per l’indirizzo nel corso di Laurea in Scienze dell’Educazione”*  
Sede: Università degli Studi di Verona  
Enti promotori ed organizzatori: Università degli Studi di Verona

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

**MADRELINGUA**

**ITALIANA**

**ALTRE LINGUE**

## FRANCESE

- Capacità di lettura ottima
- Capacità di scrittura buona
- Capacità di espressione orale ottima

## CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Studio del teatro e della musica per il canto, attraverso vari approcci disciplinari dall'età di otto anni sino all'età adulta.

Regia di musical per bambini, adolescenti, giovani adulti. Costruzione di percorsi di accompagnamento musicali e teatrali

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Attitudine al lavoro creativo e sperimentale

Attitudine alla formazione degli adulti attraverso proposte attive e interattive.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità e competenze di coordinamento, organizzative e di progettazione.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Principali sistemi (gestione software in ambiente Windows)

Utilizzo posta elettronica e Internet

Competenze tecniche nell'utilizzo di strumenti compensativi in caso di Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

## PATENTE O PATENTI

Patente di guida B conseguita nel 1989

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Trescore Balneario, 13/08/2013

Dott.ssa Ivana Simonelli

